

専門学校日本自動車大学校

学校関係者評価報告書

(令和 2 年度)

(1) 専門学校日本自動車大学校 学校関係者評価委員会について

本校では企業や卒業生、地域住民等が参画した学校関係者評価委員会を設置し、学校評価ガイドラインに沿って行う自己点検評価をベースに、教育活動を始め学校運営に関する取り組みや改善方法を評価検証し、教育活動全般の質的向上を図る事を基本方針としています。

なお、学校関係者評価の項目については次のように定めています。

1. 教育理念・目標

- ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- ・学校における職業教育の特色は何か
- ・社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか
- ・学校の理念・目的・育成人材像は・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか
- ・各学科の教育目標、育成人材象は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか

2. 学校運営

- ・目的等に沿った運営方針が策定されているか
- ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか
- ・運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか
- ・人事、給与に関する規定等は整備されているか
- ・教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか
- ・業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか
- ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか
- ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか

3. 教育活動

- ・教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方針などが策定されているか
- ・教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
- ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか
- ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか

- ・ 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- ・ 授業評価の実施・評価体制はあるか
- ・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか
- ・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか
- ・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけは有るか
- ・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか
- ・ 関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか
- ・ 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など、資質向上のための取組が行われているか
- ・ 職員の能力開発のための研修などが行われているか

4. 学修成果

- ・ 就職率の向上が図られているか
- ・ 資格取得率の向上が図られているか
- ・ 退学率の低減が図られているか
- ・ 卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか
- ・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

5. 学生支援

- ・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか
- ・ 学生相談に関する体制は整備されているか
- ・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか
- ・ 学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか
- ・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか
- ・ 学生の生活環境への支援は行われているか
- ・ 保護者と適切に連携しているか
- ・ 卒業生への支援体制はあるか
- ・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
- ・ 高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか

6. 教育環境

- ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか
- ・学内外の実習施設、インターンシップ、国際性の涵養について十分な教育体制を整備しているか
- ・防災に対する体制は整備されているか

7. 学生の受入れ募集

- ・学生募集活動は、適正に行われているか
- ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか
- ・学納金は妥当なものとなっているか

8. 財務

- ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか
- ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
- ・財務について会計監査が適正に行われているか
- ・財務情報公開の体制整備はできているか

9. 法令等の遵守

- ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
- ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
- ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
- ・自己評価結果を公開しているか

10. 社会貢献・地域貢献

- ・学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか
- ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか
- ・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか

11. 国際交流

- ・留学生の受入れについて戦略を持って行っているか
- ・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか
- ・留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか
- ・学修成果が国内外で評価される取組を行っているか

(2) 学校関係者委員名簿（令和2年度）

氏 名	所 属	任 期	種 別
伊藤 浩明	千葉トヨペット株式会社 社員相談室 室長	2020年4月1日 ～2022年3月31日	関連業界
白鳥 秀幸	横芝敬愛高等学校 校長	2020年4月1日 ～2022年3月31日	高等学校
竹林 克夫	千葉県関税会連合会 会長	2020年4月1日 ～2022年3月31日	地域住民
西谷 賢一	有限会社西谷自動車整備工場 代表取締役	2020年4月1日 ～2022年3月31日	保護者
成瀬 健吾	自動車整備科 3期卒業生	2020年4月1日 ～2022年3月31日	卒業生

(3) 委員会の開催

「学校関係者評価委員会 規則」に基づき令和2年度は委員会を2回開催した。

(4) 学校関係者評価について

学校関係者評価委員会において、自己点検評価結果をもとに各委員からいただいた意見は次の通りである。

1. 教育理念・目標

- ・確固たる建学の精神・教育方針が確立されている。

2. 学校運営

- ・新型コロナウイルス感染拡大により、学事日程に大きな影響が出ているが、6月からは対面形式での授業が再開されており、十分な感染防止対策行い、安全安心を第一に学校運営をしていただきたい。

3. 教育活動

- ・各各科コースの特色ある授業カリキュラムが確立されている。
- ・国家資格・就職・進路の目標設定が明確である。
- ・新技術の研修など企業との連携に力を入れている。引き続き行って頂きたい。
- ・技術並びに人間教育の必要性は重要であり、更なる努力を続けて頂きたい。

4. 学修成果

- ・新型コロナウイルス感染拡大の影響による学修成果の低下がないよう努力して欲しい。
- ・教育内容並びに国家資格取得・就職及び進路決定の実績に満足している。
- ・卒業生は教育内容に満足している。
- ・学生の交通安全対策に教職員全員で取り組んでいる。
- ・卒業生の関連分野への就職率が高い。

5. 学生支援

- ・新型コロナウイルス感染拡大により、家計の急変などの影響を受けた学生がいた場合のケアをお願いしたい。

6. 教育環境

- ・常に教育環境の向上に取り組んでいる。
- ・自然災害への備えを更に向上させてほしい。

7. 学生の受入れ募集

- ・業界全体の人材確保については監督官庁の指導も仰ぎ努力して頂きたい。

8. 財務

- ・学校法人日整学園を合併したので資産が増加した。
- ・千葉県自動車整備専門学校の運営を含めて努力している。

9. 法令等の遵守

- ・特に学校関係者評価委員より確認指摘事項はなかった。

10. 社会貢献・地域貢献

- ・研修場所として施設の提供等をしている。
- ・清掃活動を通じて地域に貢献している。

11. 国際交流

- ・新型コロナウイルス感染拡大により、留学生も日本で生活する上で大きな影響を受けているため、学習面に影響が出ないようにケアを心がけて欲しい。

以上